

---

## Een besmetting in een jeugdvereniging. Wat betekent dit voor onze school?

Beste ouders

In KLJ Zondereigen werd een besmetting met corona vastgesteld. Eén van de aanwezigen op de +6/+9-activiteit op zaterdag 10 oktober heeft positief getest op het Coronavirus. De besmette persoon krijgt ondertussen de nodige verzorging en een contactonderzoek werd ondertussen opgestart.

### Wat betekent dit nu voor onze school?

In dit geval is in samenspraak met het CLB beslist om de maatregelen waar nodig over te nemen. School en CLB kunnen echter niet zomaar tussenkomen in een besmetting en een contacttracing die door een ander organisatie of instelling (bv. KLJ) opgestart werd.

**Na overleg met CLB, school en KLJ-Nationaal werden deze namiddag de afspraken herschreven en schooleigen gemaakt:**

***Aan de +6/+9-KLJ-ers die aanwezig waren op de activiteit van 10 oktober 2020 vragen we om contact op te nemen met de huisarts. De huisarts zal beslissen welke stappen er moeten genomen worden: testen of niet testen, thuis blijven of naar school !***

***Ondertussen mogen broertjes en zusjes WEL in de school toegelaten worden, enkel als zij GEEN CORONA-SYMPTONEN hebben (hoesten, griepig gevoel, koorts,...).***

We verwijzen hierbij graag informatief naar de website van onze school. Onder de hoofding 'Coronavirus Covid-19' vind je de beslisboom terug, een bruikbaar document om te bepalen of een leerling in het kleuteronderwijs of het lager onderwijs al dan niet naar school mag komen op basis van een aantal ja/nee-vragen.

De school zal maandag een besluit nemen om al dan niet afstandsonderwijs op te starten.

### Wat vertel je aan je kind?

Ook kinderen zijn ongerust nu het coronavirus constant in de media is. Ze horen, zien en lezen net zo goed het nieuws als volwassenen. Het is dan ook van belang om je kind gerust te stellen. Vertel het daarom wat je via deze brief hebt vernomen.

We geven nog graag 5 tips mee om het gesprek met je kind aan te gaan:

#### **1 Luister vooral**

*Elk kind is anders en gaat op zijn eigen manier met heftig nieuws om. Stel daarom vragen en laat je kind vooral zelf vertellen. Wat heeft het gezien, gehoord en gelezen? Wat vindt het ervan? Vertrek ook vanuit de behoeftes van je kind: wil het praten, wil het vooral meer informatie, met zijn gevoelens aan de slag, of het laten bezinken?*

#### **2 Geef emoties een plek**

*Het is logisch dat kinderen angstig, onrustig of wantrouwig zijn. En het is belangrijk dat ze die gevoelens kunnen uiten. Dat kan door over het nieuws te praten, te tekenen of te schrijven. Dat helpt kinderen om hun indrukken te verwerken. Je hoeft je eigen emoties niet te verstoppen, maar het is wel belangrijk dat je ze meteen ook duidt.*

### **3 Benadruk de zeldzaamheid**

*Leg uit dat een dergelijke epidemie niet vaak voorkomt, en dat het net daarom groot nieuws is waarover iedereen praat. Net zoals een natuurramp, een bizar ongeluk of een aanslag. Dat inzicht helpt je kind om de omvang van de gebeurtenissen te plaatsen.*

### **4 Blijf bij de feiten**

*Kinderen zijn nieuwsgierig en willen vaak heel praktische dingen weten. Beantwoord alleen de vragen die je kind stelt. Geef eerlijke antwoorden. Maak het niet dramatischer dan het is, maar ook niet minder erg. Vermijd te complexe verklaringen die je kind nog meer angst en verwarring kunnen bezorgen.*

*Grijp ook de kans aan om je kind te wijzen op hoaxes. Foutieve verhalen en gemanipuleerde beelden doen de ronde. Websites zoals [snopes.com](http://snopes.com) en [hoaxmelding.nl](http://hoaxmelding.nl) helpen je om die te ontmaskeren.*

### **5 Benoem ook positieve dingen**

*Vertel dat overheden wereldwijd maatregelen nemen, en dat hulpverleners klaar staan om de zieken op te vangen en verdere besmetting in te dijken*

## **Bij wie kan je terecht over deze brief?**

Voor meer of andere vragen over deze brief kan je terecht bij het secretariaat van onze school.

Met vriendelijke groeten

Peter Degrève  
Algemeen Directeur  
Carine Vervoort  
Pedagogisch Directeur

