

**STAP 5:** bij onophoudelijk pestgedrag

- CLB wordt ingeschakeld

**Pesten is geen probleem van  
iemand of van enkelen.  
Het is ons probleem. Het gaat ons  
allen aan!**

**DAAROM:  
SAMEN OP WEG NAAR EEN  
SCHOOL VOL  
VERDRAAGZAAMHEID!**



**Werkgroep anti-pest**



VRIJE BASISCHOOL 't SPOOR

vrije basisschool  
de horizon

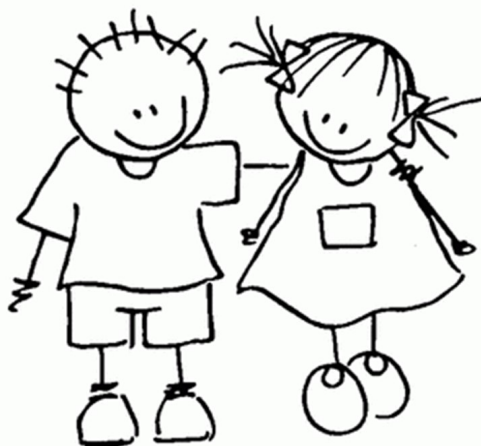
**Een kind komt maar tot leren  
wanneer het zich goed voelt!  
SAMEN: kind, ouder en school-  
team, staan we elke dag op-  
nieuw voor deze uitdaging!**



## Ruzie maken, ... mag dat? ... JA!

Ruziemaken hoort bij het samenleven. Je kan ruzie maken omdat je ergens niet akkoord mee gaat, omdat je van mening verschilt, omdat je toevallig dezelfde of de andere kant uit wil.

Als je ruzie maakt, zeg je soms dingen die niet zo bedoeld zijn en die harder aankomen dan verwacht. Als dit gebeurt, heb je altijd de kans om je te verontschuldigen. Na een ruzie is er steeds een kans tot verzoening. Een ruzie goed kunnen afronden, kunnen kinderen leren.



## Onze aanpak

### Algemene preventie:

Door te werken aan een positieve schoolcultuur waarbij sociale vaardigheden ontwikkeld worden.

Een greep uit onze activiteiten:

- Werken met de axenroos
- Vrolijke vriendenweek
- Klasdoorbrekende activiteiten
- ...

### Specifieke preventie i.v.m. pesten:

**STAP 1:** kringgesprek in de klas bij de start van het schooljaar:

- Klasafspraken
- Schoolafspraken
- Werken aan een positief klasklimaat
- Verantwoordelijkheid voor elkaar
- ...

**STAP 2:** bij melding van een probleem stelt de leerkracht volgende vragen aan het kind:

- Wat is er gebeurd?
- Is het al dikwijls gebeurd?
- Heb je al 'STOP' gezegd?
- Zijn het altijd dezelfde kinderen die het doen?

Leerkracht zoekt naar een patroon → plagen of ruzie? → zelf kans geven om het uit te praten OF verhelderingsgesprek om problemen op te lossen en/of afspraken te maken.

**STAP 3:** bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag

De leerkracht:

- Maakt afspraken met de klas of groep kinderen
- Observeert gericht
- Geeft regelmatig feedback
- Brengt, indien nodig, het schoolteam op de hoogte

**STAP 4:** levert dit geen resultaten op? → school neemt duidelijk stelling in.

- Pester:
  - Individueel gesprek om hem/haar bewust te maken van zijn/haar daden
  - Duidelijk maken dat verandering van gedrag zal opgemerkt worden
- Gepeste:
  - Vertelt/tekent het gebeurde/gevoelens of vult een vragenlijst in
  - Leerkracht:
    - Creëert veiligheid/ vertrouwen / verbondenheid
    - Houdt het kind op de hoogte
- Klasgroep:
  - Vult een anonieme bevraging in
  - Er worden afspraken gemaakt met de ganse groep
- Ouders van gepeste en pester:
  - Worden op de hoogte gebracht
- Schoolteam:
  - Wordt op de hoogte gebracht en observeert mee